

Le ripetute crisi che affannano il cammino della modernità tendono ad investire, per tutto il corso della loro durata, numerosi aspetti dell'esistenza umana: condizioni materiali e produzione spirituale, forme del diritto e dell'arte, filosofia e letteratura, generando spesso, nelle anime più sensibili o negli strati sociali più colpiti, un forte desiderio di cambiamento. Ma perché le cose cambiano? E come avviene di fatto la trasformazione? Ovvero, come realizzarla? Nella convinzione che essa venga favorita promuovendone non tanto il desiderio soggettivo, quanto piuttosto la comprensione dei funzionamenti oggettivi, questo volume tenta, a partire da Hegel, di esplorarne i meccanismi interni, cominciando in primo luogo dall'analisi dei suoi elementi fondamentali: i soggetti, la volontà, l'azione.

Si tratta di uno studio che getta luce su molti problemi teorici del nostro tempo, ma anche su diversi lati del pensiero hegeliano, illustrato con semplicità e rigore. Autori come Fichte, Sartre, Gentile, Massolo, Severino vengono chiamati in causa per il confronto.

Alle parti rivolte agli studiosi del campo sono affiancate altre, più divulgative, indirizzate a chi intenda addentrarsi per la prima volta nel vasto sistema del filosofo tedesco.

Emiliano Alessandroni ha svolto per diversi anni indagini di tipo teorico e filosofico in Germania e Inghilterra. Collabora attualmente con le cattedre di Storia della Filosofia Politica, Storia della Filosofia Moderna e di Letterature Comparate, presso l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". È autore di due volumi di teoria della letteratura e curatore di un collettaneo su Paolo Volponi. Si occupa prevalentemente di filosofia teoretica, estetica e critica letteraria.

EMILIANO ALESSANDRONI POTENZA ED ECLISSI DI UN SISTEMA

EMILIANO ALESSANDRONI POTENZA ED ECLISSI DI UN SISTEMA

HEGEL E I FONDAMENTI DELLA TRASFORMAZIONE

INTRODUZIONE DI REMO BODEI



ISBN 978-88-5753-XXX-X

Mimesis Edizioni
Filosofie
www.mimesisedizioni.it

XX,00 euro

MIMESIS

MIMESIS / FILOSOFIE